

**DOVER UNION FREE
SCHOOL DISTRICT
PLAN DE REAPERTURA
2020**



**WINGDALE ELEMENTARY
SCHOOL**

DOVER UNION FREE SCHOOL DISTRICT

2368 ROUTE 22

DOVER PLAINS, NEW YORK 12522

Dover Union Free School District
845-877-5700

Mr. Michael Tierney
Superintendent of Schools
Fax 845-877-5762

Mr. Christopher Prill
Assistant Superintendent
for Business Affairs
Fax 845-877-5766

Mrs. Donna Basting
Assistant Superintendent
of Curriculum, Technology and
Staff Development
Fax 845-877-5763

Mrs. Patricia Rizzo
Director of Special Education
Fax 845-877-5761

Mrs. MaryBeth Kenny
Principal
Wingdale Elementary School
Tel. 845-877-5720
Fax 845-877-5729

Mr. Herman Harmelink
Principal
Dover Elementary School
Tel. 845-877-5730
Fax 845-877-5739

Mr. Christopher O'Connor
Principal
Dover Middle School
Tel. 845-877-5740
Fax 845-877-5749

Ms. Eugenia Angelis
Principal
Dover High School
Tel. 845-877-5750
Fax 845-877-5759

Mr. Stephen Hicks
Assistant Principal
Dover High School
Tel. 845-877-5750
Fax 845-877-5759

29 de julio de 2020

Asunto: PLAN DE REAPERTURA DE DOVER UFSD

Estimados miembros de la comunidad de Dover:

El Distrito Escolar Libre de Dover Union está comprometido con un enfoque reflexivo, cuidadoso y colaborativo para la reapertura escolar que prioriza la salud y la seguridad de todos nuestros estudiantes y personal. Entendemos que existe un fuerte apoyo médico de la Academia Americana de Pediatría para que los estudiantes regresen a la escuela en el otoño y la importancia de hacerlo mientras se minimiza el riesgo.

Nuestro compromiso con una reapertura segura y responsable incluye comentarios de nuestros ocho comités de más de 60 miembros, incluidos administradores, personal de instrucción, miembros de la Junta de Educación, miembros de la comunidad médica, consejeros, padres y expertos. Estos comités se han reunido regularmente para entablar conversaciones significativas, analizar modelos, identificar necesidades, buscar soluciones e intercambiar ideas para formular planes distritales y de construcción. Quiero agradecer a los miembros del comité y reconocer el arduo trabajo de todos.

Educar a todo el niño y crear un enfoque holístico para satisfacer las necesidades específicas de nuestros estudiantes sigue siendo la vanguardia de nuestro trabajo. Es fundamental para nuestra misión la necesidad de abordar la pérdida de instrucción en persona en la primavera pasada causada por la pandemia que tuvo un impacto significativo en el aprendizaje de nuestros hijos y nuestra capacidad para satisfacer sus necesidades individuales.

Los documentos completos de planificación del Departamento de Educación del Estado de Nueva York y el Departamento de Salud del Estado de Nueva York nos han brindado una guía detallada para el otoño. Al revisar estos documentos, verá rápidamente que las complejidades asociadas con la apertura de la escuela y los programas escolares son infinitas. Esta empresa es y seguirá siendo un proceso fluido. Según la situación de salud en nuestro estado y región, septiembre puede ser muy diferente de octubre y octubre puede ser muy diferente de noviembre. Ajustaremos nuestros modelos educativos en función de la nueva información que podamos recibir; sin embargo, en todo momento el distrito

incorporará medidas en la mayor medida posible que no solo cumplan sino que, con suerte, excedan las pautas del Estado de Nueva York.

Un factor clave en la toma de decisiones con respecto a la reapertura de las escuelas es la tasa de infección regional. Necesitamos que toda la comunidad de Dover haga su parte para mantener esta tasa bajo. Trabajemos juntos usando una máscara, practicando distanciamiento social, usando la higiene adecuada de manos y vías respiratorias, y quedando en casa cuando esté enfermo. Si debe viajar a otros estados que están bajo el aviso de viaje del Estado de Nueva York, debe ponerse en cuarentena durante 14 días. Todos tenemos que hacer nuestra parte para mantener baja la tasa de infección para que podamos seguir teniendo el aprendizaje en persona en la mayor medida posible.

Nuestro plan de reapertura incluye tener tantos estudiantes como sea posible que asistan de manera segura a la escuela en persona, con la prioridad de que sean nuestros estudiantes más jóvenes, estudiantes con discapacidades, estudiantes de inglés y población de alto riesgo. Lea los planes escolares con mucho cuidado para que, como padres, puedan tomar decisiones informadas sobre cómo se educará a sus hijos en el otoño.

En el futuro cercano, enviaremos una encuesta para que los padres / tutores completen para indicar el plan de educación que prefiere para su hijo / hijos este otoño. Necesitaremos completar esta encuesta lo antes posible para poder planificar cuidadosamente el personal, el espacio en el aula para el distanciamiento social, las necesidades de instrucción remota, etc. Gracias de antemano por su pronta atención para revisar los planes de construcción y completar la próxima encuesta.

Si bien nadie puede garantizar que todos estarán completamente seguros; usted tiene mi palabra de que el distrito escolar hará todo lo posible para minimizar los riesgos para la salud al tiempo que brinda la mejor educación posible durante estos tiempos difíciles.

Respetuosamente,



Michael Tierney
Superintendente de Escuelas

MT/am

Tabla de contenido

<u>Reapertura de las instalaciones escolares para la instrucción en persona.</u>	<u>2</u>
<u>Actividad operacional</u>	<u>6.6</u>
<u>Higiene, limpieza y desinfección</u>	<u>8</u>
<u>Actividades extracurriculares</u>	<u>10</u>
<u>Deportes</u>	<u>10</u>
<u>Cuidado antes y después de la escuela</u>	<u>10</u>
<u>Poblaciones vulnerables</u>	<u>10</u>
<u>Transporte</u>	<u>11</u>
<u>Servicios de comida</u>	<u>14</u>
<u>Servicios y programas de salud mental, comportamiento y apoyo emocional</u>	<u>18 años</u>
<u>Comunicación</u>	<u>18 años</u>
<u>Supervisión</u>	<u>20</u>
<u>Contención</u>	<u>22</u>
<u>Cierre</u>	<u>24</u>
<u>Requisitos de enseñanza y aprendizaje</u>	<u>25</u>
<u>Horarios escolares</u>	<u>26</u>
<u>Asistencia y absentismo crónico</u>	<u>28</u>
<u>Tecnología y conectividad</u>	<u>29</u>
<u>Requisitos del estado de Nueva York</u>	<u>31</u>
<u>Educación especial</u>	<u>33</u>
<u>Educación bilingue</u>	<u>35</u>

Dover reabre 2020
Escuela primaria de Wingdale

Este plan de construcción cumple con los estándares mínimos establecidos en la Guía del Estado de Nueva York y refleja el compromiso con las partes interesadas de la escuela y los miembros de la comunidad, incluidos, entre otros, administradores, facultad, personal, estudiantes, padres / legales tutores de estudiantes, departamentos de salud locales, proveedores de atención médica locales y, en su caso, organizaciones afiliadas (p. ej., sindicato, antiguos alumnos y / o grupos basados en la comunidad).

**El plan abordará los siguientes temas en tres escenarios posibles:
instrucción en persona, instrucción híbrida e instrucción remota:**

- (1) Reapertura de las instalaciones escolares para la instrucción en persona.**
- (2) Monitoreo de las condiciones de salud.**
- (3) Contención de la transmisión potencial del nuevo coronavirus 2019 (COVID-19)**
- (4) Cierre de instalaciones escolares e instrucción en persona, si es necesario por transmisión generalizada de virus**

Parte I: salud y seguridad

Reapertura de las instalaciones escolares para la instrucción en persona.

a. Protocolos de bus de distancia social:

Las personas mantendrán un distanciamiento social apropiado a menos que sean miembros del mismo hogar. El Distrito intentará implementar un protocolo de autobús que requiera un estudiante por asiento en cada autobús y camioneta. Sin embargo, hay momentos en que los estudiantes adicionales deberán ser transportados hacia o desde la escuela que puede requerir más de un estudiante por asiento. Como en todos los casos, los estudiantes deberán usar máscaras. El asiento inmediatamente detrás del conductor estará vacío a menos que esté ocupado por un miembro del hogar del conductor. Por la mañana, los vehículos serán cargados de atrás hacia adelante y sin carga de adelante hacia atrás. Escuela de sillas de ruedas los autobuses configurarán la colocación de sillas de ruedas para garantizar el distanciamiento social de seis pies.

Tiempos de llegada y recogida escalonados:

- Los estudiantes llegarán a horas escalonadas por la mañana.
- A su llegada, los estudiantes saldrán de los autobuses por nivel de grado y ingrese al edificio a través de los puntos de entrada asignados a nivel de grado y luego seguir las marcas designadas en los pasillos a las aulas de acuerdo con con pautas de distanciamiento social.
- Se les pedirá a los padres que se comprometan a dejar a los estudiantes y recogerlos o enviarlos en el autobús. En la medida posible, los estudiantes se sentarán en el autobús uno a un asiento, y debe usar cubiertas faciales en el autobús a menos que sea médicamente incapaz de hacerlo entonces.

Pases del pasillo:

- Los estudiantes entrarán / saldrán del edificio usando el nivel de grado asignado puntos de entrada y siga las marcas designadas del pasillo para mantener cohortes juntos.
- Los estudiantes permanecerán en sus aulas y los maestros se mudarán de clase en clase, con la excepción de educación física y música. Cuando es necesario para que los estudiantes se muevan en los pasillos, se quedarán en el Derecha. Una línea indicará el centro del pasillo y flechas o las huellas indicarán dónde deben caminar, adhiriéndose a la pautas de distancia social.
- La facultad y el personal utilizarán un punto de entrada / salida asignado.

Simulacros de incendio y simulacros de encierro:

- Los estudiantes / profesores mantendrán distanciamiento social y usarán cara Recubrimientos durante todos los simulacros.
- Los estudiantes serán instruidos a través de mini-lecciones sobre el correcto instrucciones para simulacros de incendio, encierros y evacuaciones.
- La mitad de los simulacros de incendio requeridos se completarán a través de mini lecciones utilizando videos y debates.
- La mitad de los simulacros de evacuación necesarios serán evacuación real, tres clases a la vez en momentos escalonados durante el mismo día.
- Todos los simulacros de cierre necesarios se "realizarán" mostrando un breve video y discutiendo con la clase la importancia de seguir Protocolos de "escondarse y refugiarse".

Cubículos

A cada niño se le asignará su propio cubículo individual con artículos limitados. almacenado

Transporte:

En los autobuses escolares, se mantendrá el distanciamiento social y los revestimientos faciales. se usará en todo momento. En las paradas de autobús, los estudiantes también mantendrán relaciones sociales. distancia y usar revestimientos faciales.

Código de conducta

Los estudiantes que violen los procedimientos serán disciplinados bajo el código de conducta con la excepción de condiciones médicas.

si. Revestimientos cara :

Se requerirá que los estudiantes, profesores, personal y otras personas usen equipo de protección personal (PPE) apropiado para proteger contra transmisión del virus COVID-19 cuando está en la escuela y en la escuela instalaciones cuando, como mínimo, no se pueden mantener seis pies de espacio. Un cobertura facial aceptable, que se recomienda usar por todos los individuos en todo momento, se requiere usar en cualquier momento o lugar que los individuos no pueden mantener un distanciamiento social apropiado. Los estudiantes pueden quitarse la cara que cubre durante las comidas, instrucción pasiva (cuando trabajando silenciosamente e independientemente), y por breves descansos siempre que mantener una distancia social adecuada.

Los revestimientos faciales aceptables incluyen, entre otros, los revestimientos a base de tela revestimientos (p. ej., cosido casero, corte rápido, pañuelo) y quirúrgico Máscaras que cubren tanto la boca como la nariz. Todas las personas en la escuela. instalaciones y terrenos escolares deben estar preparados para poner una cara cubriendo si otra persona inesperadamente no puede distanciarse socialmente; y para Por esta razón, las personas, incluidos los estudiantes, deben usar protectores faciales en áreas comunes, como entradas / salidas, vestíbulos y cuando viaja Alrededor de la escuela.

La facultad puede usar PPE alternativo (es decir, revestimientos de cara que son transparentes en o alrededor de la boca) para instrucciones que requieren la visualización de movimiento de los labios y / o la boca (p. ej., terapia del habla). Estas los revestimientos también se pueden usar para ciertos estudiantes (por ejemplo, personas con problemas de audición) quienes se benefician de ver más de la cara de la facultad / personal.

Entrenamiento:

Todos los estudiantes, profesores y personal recibirán capacitación sobre cómo vestirse adecuadamente, despegar, limpiar (según corresponda) y desechar el EPP, incluidos, entre otros, a, revestimientos faciales apropiados. Se requerirán contratistas y vendedores para proporcionar su propio EPP con la expectativa de que fueron entrenados previamente para entrar al edificio.

Adecuación del desarrollo:

- Los estudiantes serán entrenados por la enfermera de la escuela sobre cómo colocar correctamente sobre y quitar materiales de PPE.
- Los estudiantes serán entrenados por el maestro o la enfermera sobre el uso apropiado de desinfectante para manos y cómo lavarse las manos adecuadamente; alternativa los procedimientos / productos estarán disponibles para estudiantes que tienen condiciones médicas.
- Estudiantes que no pueden ponerse / quitarse el EPP de manera segura seguirán adecuadamente la orientación proporcionada por el Especial Departamento de educación.
- Se proporcionará a los estudiantes que requieren acceso a la región de la boca. con una máscara facial de plástico (es decir, habla y lenguaje).

Preocupaciones médicas:

Estudiantes que no pueden tolerar médicamente una cubierta facial, incluyendo estudiantes donde dicha cobertura perjudicaría su salud física o mental salud, no están sujetos al uso requerido de una cubierta facial. Asistencia se les dará a los estudiantes que puedan tener dificultades para adaptarse a usar un cubriéndose la cara.

Proporcione documentación médica a la enfermera de la escuela (formulario disponible en el sitio web del Distrito) delineando la razón médica del estudiante ser incapaz de cubrirse la cara. El psicólogo escolar también puede presentar documentación educativa si el estudiante no puede usar una cara cubriendo o manteniendo la distancia social debido a preocupaciones cognitivas o médicas.

Descansos para cubrirse la cara:

Los estudiantes / facultad / personal recibirán descansos de máscara durante todo el día mientras mantener pautas de distancia social.

Código de conducta

Los estudiantes que violen los procedimientos serán disciplinados bajo el Código de Conducta (con la excepción de condiciones médicas).

Actividad operacional

- Cohortes:

Los estudiantes serán colocados en cohortes preasignadas e independientes con límites razonables de tamaño de grupo establecidos en el plan de la escuela, en la medida

practicable para limitar la exposición potencial. La mezcla entre cohortes será mínimo. Las cohortes contendrán a los mismos estudiantes durante la duración del COVID-19 emergencia de salud pública. La facultad puede instruir a más de uno cohorte mientras se mantenga el distanciamiento social apropiado.

- Tamaño de cohorte:

Aula Típica:

Las aulas consistirán de no más de 15 estudiantes como grupo social. permite distanciamiento (6 pies).

Clases de educación física:

Las pautas de distanciamiento social de 12 pies se cumplirán con un cuadrícula visual para guiar a los estudiantes.

Clases de musica:

La música se llevará a cabo en un área alternativa donde el social de 12 pies Se pueden seguir las pautas de distanciamiento.

Clases de arte:

El maestro de arte viajará a las aulas para la instrucción de arte. Social Se respetarán los protocolos de distanciamiento dentro del aula.

Clases de biblioteca:

El maestro de la biblioteca viajará a las aulas para la instrucción de la biblioteca. Los protocolos de distanciamiento social se cumplirán en el aula.

- Espacios compartidos:

Cafeteria

Los estudiantes recibirán comidas en el aula; distanciamiento social se cumplirán las pautas si la cafetería se utiliza como Área de aula alternativa.

Biblioteca:

Si se utiliza el área de la biblioteca, los estudiantes no compartirán la comunidad. propiedad y se adherirá a las pautas de distanciamiento social.

Área de juegos:

- El recreo se escalonará durante todo el día con un máximo de dos clases en la misma cohorte utilizando

- equipo de juegos dentro del mismo periodo de tiempo.
- Las áreas exteriores alternativas también se utilizarán para el recreo.
- Los estudiantes se lavarán las manos antes y después del recreo.
- Las actividades en las que interactúan varios estudiantes serán limitadas.
- El equipo del patio se limpiará diariamente.
- Los marcadores visuales se usarán para indicar redes sociales de seis pies distanciamiento

gimnasio :

- Los estudiantes observarán pautas de distanciamiento social, manteniendo un espacio de 12 pies.
- Los estudiantes no compartirán equipo.
- Los estudiantes se lavarán las manos después de participar en actividades físicas. educación.

Baños:

- Los registros del cronograma de limpieza se mantendrán y publicarán según Pautas de los CDC.
- Fregaderos y jabón estarán disponibles para todos los estudiantes.
- Se proporcionará desinfectante para manos en las áreas apropiadas.
- Las cohortes utilizarán principalmente los baños del aula, con a los estudiantes se les permite uno a la vez para usar los baños ubicado en el área del pasillo, según sea necesario.

- **Objetos compartidos:**

El intercambio de objetos, como computadoras portátiles, cuadernos, pantallas táctiles, escritura utensilios, tableros de borrado en seco, instrumentos musicales, herramientas y juguetes, así como El contacto de las superficies compartidas, como las mesas de conferencia, será limitado.

- **Grupos de estudiantes con horarios alternativos:**

Estudiantes con discapacidades:

Estudiantes matriculados, durante todo o parte del día escolar, en programas alojado fuera del distrito escolar (es decir, ubicaciones privadas, BOCES, etc.) seguirá los planes descritos para cada programa. La escuela el distrito proporcionará transporte de acuerdo con el Departamento de Regulaciones de salud para acomodar a tales estudiantes.

Estudiantes de ingles:

La prioridad es que los estudiantes de inglés reciban instrucción en persona. en la mayor medida posible en persona e híbrido

horarios. El horario real será comunicado por el Edificio principal.

- Padres / Visitantes (entrega y recogida):
 - Los visitantes tendrán acceso limitado a las reuniones en persona.
 - Todos los visitantes que ingresen al edificio deberán usar una cara cubierta.
 - Todos los visitantes deberán completar un examen de salud antes para entrar al edificio.
 - Los padres que dejen a los estudiantes usarán Lobby Guard para iniciar / cerrar sesión; los estudiantes serán escoltados desde el vestíbulo por el monitor de la escuela.
 - Los padres que recogen a los estudiantes usarán LobbyGuard para iniciar / cerrar sesión; los padres permanecerán en el vestíbulo y los estudiantes serán llevados a padres

Higiene, limpieza, desinfección y

a. Mantenimiento de registro:

La escuela cumplirá con los requisitos de higiene, limpieza y desinfección de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud (DOH) y mantener registros que incluyan la fecha, la hora y el alcance de la limpieza y desinfección.

El personal del edificio y los terrenos será responsable de la limpieza y desinfección de todos aulas, baños y zonas comunes. Se definirá la frecuencia de limpieza basado en el uso. Los registros se mantendrán y supervisarán para garantizar que se complete la limpieza en forma programada y consistente. Se contratará personal adicional y se reutilizará para cumplir con estas responsabilidades.

si. Entrenamiento:

Todos los estudiantes, profesores y personal recibirán capacitación sobre las manos y las vías respiratorias adecuadas. higiene.

C. Estaciones de higiene:

Estaciones de higiene de manos, incluido el lavado de manos con jabón, agua tibia, y toallas de papel desechables estarán disponibles para estudiantes, profesores y personal. Se proporcionará desinfectante para manos a base de alcohol que contenga 60% o más de alcohol para áreas donde el lavado de manos no es factible. Se colocarán receptáculos alrededor del escuela para la eliminación de artículos sucios, incluido el EPP.

re. Limpieza y desinfección de instalaciones:

La limpieza y desinfección periódica de las instalaciones será realizada por el conserje, el personal y la limpieza y desinfección más frecuentes ocurrirán en áreas de alto riesgo utilizado por muchas personas y para superficies tocadas con frecuencia, incluidos escritorios y mesas de cafetería.

La facultad y el personal tendrán acceso a toallitas desechables para que se usen comúnmente. Las superficies (p. ej., teclados, escritorios, controles remotos) se pueden limpiar antes / después del uso. El desinfectante para manos estará disponible cerca de superficies de alto contacto (basura, recipientes, dispensadores de toallas de papel).

Las fuentes de agua estarán cerradas a menos que estén configuradas como recarga de botellas. Se alentará a las personas a traer sus propias botellas de agua o usar las desechables.

Los baños se limpiarán y desinfectarán regularmente. Se utilizarán toallas de papel en lugar de secadores de aire.

Las superficies de alto contacto, si se comparten, se limpiarán y desinfectarán con la frecuencia posible. Cuando sea posible, la limpieza y desinfección se realizarán entre cada uso de la cohorte.

La limpieza y desinfección de las áreas expuestas se llevará a cabo en caso de que se confirme que el individuo tiene COVID-19, con dicha limpieza y desinfección para incluir, como mínimo, todas las áreas de tránsito pesado y superficies de alto contacto.

Actividades extracurriculares

Todos los programas extracurriculares permitidos seguirán las pautas escolares para distanciamiento social, uso de EPP y limpieza y desinfección.

Deportes

La escuela se adherirá a la orientación recomendada en el documento "Interino" del DOH. Orientación para el deporte y la recreación durante la salud pública COVID-19 Emergencia"; sin embargo, los deportes interescolares no están permitidos en el momento de publicación de esta guía.

Cuidado antes y después de la escuela

Los programas antes y después de la escuela se adherirán a las pautas establecidas por el

escuela con respecto al distanciamiento social, uso de EPP y limpieza y desinfección. Consideraciones adicionales incluyen:

Llegada y salida:

a. Llegada:

Los padres dejarán a los estudiantes en la mañana en la entrada lateral de la cafetería. Los estudiantes usarán una máscara antes de entrar al edificio; personal verificará con los padres para ver si se completó el examen de salud. Si no, el padre completará un examen de salud en el sitio.

si. Despido:

Los padres tocarán el timbre en la entrada lateral de la cafetería a su llegada. Los estudiantes serán llevados por el personal a sus padres para el despido.

Las poblaciones vulnerables

La escuela intentará acomodar, en la medida de lo posible, a los vulnerables poblaciones (estudiantes, profesores y personal que corren un mayor riesgo de sufrir graves Enfermedad de COVID-19 y personas que pueden no sentirse cómodas regresando a un entorno educativo en persona) para permitirles participar de forma segura en actividades educativas y, cuando sea apropiado, acomodar sus necesidades específicas circunstancias. Se realizarán modificaciones para minimizar el riesgo de exposición a COVID-19 para estudiantes, profesores y personal, en la mayor medida posible.

a. Deficiencia auditiva:

Los protectores de estornudos de policarbonato estarán disponibles para los psicólogos escolares, trabajadores sociales y proveedores de servicios relacionados que trabajan directamente con estudiantes con discapacidad auditiva. Habrá máscaras claras disponibles para escuchar estudiantes con discapacidad y sus maestros. Guantes y toallitas desinfectantes serán disponible para profesores de estudiantes con discapacidad auditiva para que las unidades FM puedan ser limpiado con frecuencia

si. Habla y lenguaje:

Protectores de estornudos de policarbonato estarán disponibles para el discurso y terapia de lenguaje para utilizar cuando se trabaja con estudiantes. Claro, reutilizable las mascarillas estarán disponibles para su uso con estudiantes que requieren visibilidad de La cara y la boca.

C. Medicamento frágil:

Se harán adaptaciones para estudiantes médicamente frágiles tanto en la escuela y asignado a Instrucción en el hogar según el IEP. Los estudiantes recibirán

educación especial y servicios relacionados cara a cara cuando sea práctico.

Las oportunidades para el aprendizaje remoto y los servicios relacionados con la telemedicina serán disponible según sea necesario. Los proveedores utilizarán el EPP apropiado y seguirán pautas de distanciamiento social en la mayor medida posible cuando se trabaja directamente con estudiantes médicamente frágiles. El equipo será desinfectado antes para usar por estudiantes médicamente frágiles.

re. Reacción alérgica al desinfectante de manos:

Padres de estudiantes que tienen reacciones alérgicas a las manos a base de alcohol.

Los desinfectantes o requieren jabones especiales proporcionarán sus propios suministros.

transportación

Los estudiantes, el personal y los conductores de autobuses deben usar cubiertas faciales aceptables en todo momento en autobuses escolares (entrando, saliendo y sentados), y los individuos mantendrán distanciamiento social apropiado a menos que sean miembros del mismo hogar. Se alentará a los padres / tutores a dejar o caminar a los estudiantes para reducir densidad en autobuses.

a. Horario de autobuses:

El horario del autobús se ha adaptado para acomodar la capacidad reducida debido a distanciamiento social.

El horario del autobús para esta escuela es el siguiente:

El Distrito hará la transición de un horario de transporte de dos niveles a uno de tres niveles.

El horario de inicio de clase será de 45 minutos en cada escuela. Grados 6-12

los estudiantes llegarán primero a la escuela intermedia / secundaria, los estudiantes de los grados 3-5 llegarán en la Escuela Primaria Dover, los estudiantes de segundo y grado K-2 llegarán a la escuela primaria Wingdale tercera. Los horarios de salida serán en orden inverso 45 minutos de diferencia

si. Protocolos de bus de distancia social:

Las personas mantendrán un distanciamiento social apropiado a menos que sean miembros de la misma casa. El Distrito intentará implementar un estudiante por cada requisito de asiento en cada autobús y camioneta. El asiento inmediatamente detrás del conductor. estará vacío a menos que esté ocupado por un miembro del hogar del conductor. En el mañana, los vehículos se cargarán de atrás hacia adelante y se descargarán de adelante hacia posterior. Los autobuses escolares en silla de ruedas configurarán la colocación de sillas de ruedas para garantizar distanciamiento social de seis pies.

C. Cubiertas faciales en el autobús:

Los estudiantes, el personal y los conductores de autobuses deben usar cubiertas faciales aceptables en todo momento en autobuses escolares (entrando, saliendo y sentados). Estudiantes, personal y conductores de autobuses. se espera que proporcionen sus propios revestimientos faciales; sin embargo, si se cubre la cara

no disponible, el conductor del autobús proporcionará uno cuando el estudiante se suba al autobús. En el caso de que un estudiante no pueda usar una máscara, se requiere una distancia de seis pies entre ese estudiante y otros.

re. Exámenes de salud para el transporte:

Los estudiantes, el personal y los conductores de autobuses completarán, aprobarán y enviarán un correo electrónico diario. evaluación antes de subir al autobús escolar al comienzo del día. Si ellos No pase la prueba, no deben subir al autobús.

Si los estudiantes no completan un examen de salud antes del comienzo de la escuela, ellos será revisado por nuestros trabajadores de atención médica. Es imperativo que cada familia, El maestro y todo el personal hacen una evaluación completa cada día. Si las evaluaciones son repetidas no realizado por familias, se pueden tomar medidas adicionales para ayudar a las familias a reunirse conformidad.

mi. Procedimientos de llegada del autobús:

- Los estudiantes llegarán en horarios escalonados por la mañana.
- Los niños saldrán de los autobuses por grado, dos autobuses a la vez y ingrese al edificio a través de los puntos de entrada de nivel de grado asignados, luego siga pasillos designados a las aulas que se adhieren al distanciamiento social pautas; La señalización será visible en los pasillos y pasillos.

F. Protocolos de transporte para el despido:

Los estudiantes serán despedidos por nivel de grado, dos autobuses a la vez, saliendo por entradas / salidas designadas. Los estudiantes se adherirán a las pautas de distanciamiento social; La señalización será visible en los pasillos y pasillos.

gramo. Entrega de estudiantes:

Antes de llegar a la escuela, los estudiantes y el personal completarán, aprobarán y presentarán un diario cribado electrónico. Si no pasan el examen, no deben asistir colegio.

Si los estudiantes no completan un examen de salud antes del comienzo de la escuela, ellos será revisado por nuestros trabajadores de atención médica. Es imperativo que cada familia, El maestro y todo el personal hacen una evaluación completa cada día.

Los estudiantes que lleguen en autobús y no hayan presentado un examen de salud serán llevado a un área de aislamiento para controles de temperatura; la enfermera de la escuela hará llamadas de seguimiento a los padres.

Cuando los padres dejan a los estudiantes:

- Después de que los autobuses salgan del área, los padres dejarán a los estudiantes en un horario y lugar de entrega principal asignado.
- Los padres permanecerán en el vehículo; El personal escolar se reunirá con los estudiantes.
- Los padres confirmarán que la pantalla de salud se completó antes de venir a la escuela.
- Los estudiantes usarán cubiertas faciales apropiadas antes de salir del automóvil.
- Los estudiantes entrarán por la puerta asignada.
- Las marcas designarán un espacio apropiado de distanciamiento social.

h. Recogida del estudiante:

- Los estudiantes serán despedidos antes del despido del autobús para aliviar la cantidad de estudiantes en áreas designadas.
- Los estudiantes serán despedidos por un grupo y esperarán en las áreas designadas adherirse a las pautas de distanciamiento social de seis pies.
- Los padres permanecerán en el automóvil y se detendrán en el lugar designado.
- El personal de la escuela llamará a los estudiantes y los estudiantes serán llevados a coche.

yo. Protocolos y procedimientos de limpieza y desinfección del autobús:

Todos los autobuses utilizados todos los días serán limpiados / desinfectados dos veces por día. Alto contacto los puntos se borrarán después de las corridas de la mañana y la tarde, dependiendo del horario de desinfección. El desinfectante diario a utilizar es el sello neutro. Desinfectante DS1 y se aplicará a través de una solución de pulverización.

Los autobuses escolares no deben estar equipados con desinfectante para manos debido a su combustible composición y responsabilidad potencial para el transportista o distrito. Conductores de autobuses escolares, Los monitores y asistentes no llevarán botellas personales de desinfectante para manos con ellos en los autobuses escolares.

Cuando las temperaturas son superiores a 45 grados, los autobuses escolares transportarán pasajeros con escotillas de techo o ventanas ligeramente abiertas para proporcionar flujo de aire.

Servicios de comida

Todos los estudiantes tendrán acceso a desayuno y almuerzo cada día escolar (los estudiantes en asistencia a la escuela y estudiantes aprendiendo de forma remota). Los servicios de comida El departamento siempre ha cumplido y cumplirá con todo el Programa de Nutrición Infantil requisitos Si el estado de Nueva York lo aprueba, el Distrito participará en el CEP (Disposición de elegibilidad comunitaria). Esto significará que todos los estudiantes serán elegibles para desayuno y almuerzo gratis. Esto eliminará la necesidad de manejar dinero y la necesidad de reponer su cuenta My School Bucks. Todos los servicios de comida Las comunicaciones del departamento estarán disponibles a través de múltiples medios en Los idiomas que hablan las familias.

a. Comidas servidas en la escuela

1. Lugar para las comidas:

Todas las comidas (desayuno y almuerzo) para los estudiantes que asisten a la escuela serán comido en el aula. En la mañana antes del comienzo de la escuela, el desayuno se instalará en escritorios fuera de cada salón de clases; estudiantes Al ingresar al salón de clase se recogerán los desayunos en bolsas individuales. A a la hora del almuerzo, las comidas se entregarán a las aulas según los pedidos colocado en el Departamento de Servicios de Alimentos. Procedimientos para ordenar el almuerzo, ya sea por pedido en papel o electrónico, será determinado por el Edificio Principal.

Si el clima lo permite, los estudiantes podrán comer al aire libre áreas mientras el distanciamiento social.

Es la intención del Distrito colocar una carga mínima en el personal de instrucción.

2. Procedimientos de distanciamiento social:

Las aulas se establecerán para permitir el distanciamiento social. Distanciamiento social Se llevarán a cabo procedimientos (incluyendo el uso de máscaras) para todos los estudiantes. entrar a la escuela desde autobuses y / o dejar a los padres a medida que avanzan a su aula designada. Una vez que los estudiantes recogen su desayuno y sentarse en su escritorio, pueden quitarse las máscaras para desayunar y recibir instrucciones El almuerzo será entregado a cada salón de clases. Social

distanciamiento y equipo de protección personal (EPP) (guantes y máscaras) estará disponible y será requerido por todo el personal del Servicio de Alimentos. Basura grande las latas (32 gal.) estarán disponibles en cada salón de clases para comida, utensilios y eliminación de productos de papel.

3. Alimentos traídos al edificio:

Todo el personal estará al tanto de los estudiantes que traen comidas de casa a asegúrese de que no contengan nada que pueda causar una reacción alérgica a estudiantes (por ejemplo, alergia al maní). Si el Distrito está aprobado para CEP, los estudiantes serán alentados a comer las comidas gratuitas proporcionadas por el Departamento de Servicios de Alimentos y así minimizar el potencial de reacciones alérgicas inducidas por alimentos.

4. Ventas a la carta, líneas de buffet y barras de ensaladas:

No habrá ventas a la carta, líneas de buffet y barras de ensaladas durante el Pandemia de COVID-19.

5. Restricciones de visitante:

No se permitirán visitantes en la escuela sin notificar al La oficina del superintendente o la oficina del director del edificio en particular colegio. El personal del camión de reparto podrá abandonar las entregas. fuera del congelador, en el almacén y en los refrigeradores sin cita. Apropiado Se requerirá vestimenta de PPE. El personal del servicio de alimentos será responsable de guardando todas las entregas.

6. Medidas tomadas para proteger a los estudiantes con alergias alimentarias / dietas especiales. necesita:

El personal docente estará al tanto de los estudiantes que traen comidas de en casa para asegurarse de que no contengan nada que pueda causar una alergia reacción a estudiantes con, por ejemplo, alergia al maní. Listas de estudiantes la enfermera de la escuela pondrá a disposición de las personas con alergias personal de instrucción y el Departamento de Servicios de Alimentos Escolares. Maestro y el personal paraprofesional se informará de los estudiantes en su clase que tienen alergias y se aseguran de que los estudiantes que traen el desayuno y / o almuerzo no causan una reacción alérgica para los estudiantes afectados. Para el registro, las recetas del Departamento de Servicios de Alimentos no incluyen nueces ingredientes fuente

Los directores trabajarán con enfermeras para brindar capacitación a maestros y paraprofesionales sobre alergias alimentarias, incluidos síntomas de alergia

reacciones a la comida. El gerente de almuerzo escolar recibirá una lista de estudiantes que requieren necesidades dietéticas especiales. Listas de clase y números de sala serán verificados para identificar a los estudiantes para la comida del servicio de comida preparación. Las comidas para estos estudiantes se identificarán con su nombre cuando se entregan al aula o en autobús.

7. Procedimientos de higiene de manos para antes y después de comer:

Los dispensadores de desinfectante para manos sin contacto estarán disponibles para los estudiantes que ingresen la escuela y en áreas cercanas a sus clases. A la medida de lo posible,

Las estaciones de desinfección también estarán disponibles en cada aula.

8. Compartir comida:

El intercambio de alimentos y bebidas será desalentado por los maestros y paraprofesionales en las aulas.

9. Procedimientos de limpieza y desinfección:

Las áreas de preparación del servicio de alimentos se limpiarán y desinfectarán a fondo con una solución desinfectante de cloro después de cada uso por parte del personal de servicio de alimentos bajo los auspicios del Departamento de Edificios y Terrenos supervisado por

El custodio principal. Los empleados estarán limpiando cada preparación

área entre tareas. También se cambiarán los guantes con frecuencia y

lavarse bien las manos antes de ponerse guantes nuevos. Ellos estarán

provisto de máscaras y otros suministros de PPE según sea necesario. Zonas de comer

(incluidas las aulas) serán limpiados por los edificios y terrenos

Departamento supervisado por el custodio principal. Aulas y otros

las áreas serán desinfectadas adecuadamente por los custodios. Hay planes establecidos para

custodios en horarios y procedimientos de saneamiento. Custodia adicional

Se contratará personal. Se prestará especial atención para evitar efectos adversos.

reacciones a los productos de limpieza (es decir, estudiantes que sufren de asma). Más seguro

los productos desinfectantes a base de plantas han sido ordenados para ser usados en aerosol

y procedimientos de limpieza. El Distrito también tiene cuatro nebulizadores estándar y cinco

Pulverizadores electrostáticos manuales para procedimientos de desinfección adicionales.

si. Comidas entregadas remotamente

1. Calendario de entrega de comidas:

En caso de instrucción remota completa en todo el distrito, las comidas serán entregado tres veces por semana. Dos desayunos y dos almuerzos serán entregado los lunes y miércoles. Los viernes un desayuno y otro

El almuerzo será entregado. Las comidas también estarán disponibles para recoger en Wingdale Escuela primaria y escuela primaria de Dover.

En el caso de un modelo híbrido de instrucción, los estudiantes que asisten a la escuela en días alternos se proporcionará un desayuno y almuerzo entregados a su aula al final del día. Las comidas también estarán disponibles para recogida en la escuela primaria Wingdale, la escuela primaria Dover y el MS / HS. La posibilidad de entrega a domicilio estará disponible en función de horarios de transporte de estudiantes.

2. Procedimiento para la entrega de comidas:

El personal del Servicio de Alimentos preparará y empaquetará las comidas en Wingdale Escuela primaria y escuela primaria de Dover. *First Student*, la

El contratista de transporte del distrito proporcionará cuatro autobuses y cuatro furgonetas. atendido por un conductor de autobús y otra persona para cargar y entregar comidas a todos Estudiantes del distrito que aprenden de forma remota.

Servicios de salud mental, comportamiento y apoyo emocional y

Programas

El bienestar social y emocional y el aprendizaje social y emocional (SEL) serán un prioridad principal a medida que los estudiantes y el profesorado regresan a la escuela. A todo el distrito y el plan integral del programa de consejería escolar para el desarrollo a nivel del edificio tiene desarrollado para proporcionar recursos y referencias para abordar la salud mental, servicios y programas de apoyo conductual y emocional. 5 5

Se desarrollaron oportunidades de desarrollo profesional para profesores y personal en cómo hablar y apoyar a los estudiantes durante y después del COVID-19 en curso emergencia de salud pública, así como proporcionar servicios de apoyo para el desarrollo habilidades de afrontamiento y resiliencia para estudiantes, profesores y personal.

El distrito utilizará una variedad de recursos para ayudar al distrito y la escuela con identificando las necesidades de los estudiantes que regresan. Una vez que las necesidades del estudiante son amplias y

individualmente identificadas, se desarrollarán o adoptarán actividades y servicios para abordar esas necesidades.

comunicación

Comunicación regular y frecuente entre escuelas, familias y el público en general. la comunidad siempre ha sido un elemento esencial de una familia efectiva y participación de la comunidad. Con toda la incertidumbre que rodea la propagación de COVID y su impacto en las comunidades locales, la comunicación y el compromiso familiar Ser más importante que nunca este año. Cuando familias, escuelas y comunidades trabajar juntos y mantenerse informados, los estudiantes tienen más éxito y

Todos se benefician.

El distrito y la escuela se comunicarán con los estudiantes y las familias a través de un

Número de medios que incluyen, entre otros:

- Páginas web del distrito y de la escuela.
- Llamadas de *School Messenger*
- Grupos de correo electrónico (según disponibilidad)
- Envíos
- Escuela de *Facebook* página
- *Google Classroom* (Gr. 3 - 12)
- *SeeSaw* (Gr. K - 2)
- Dojo (Gr. K - 5)

Un sitio web en las páginas del distrito y la escuela tendrá la información más actualizada. sobre la situación COVID-19.

Las comunicaciones se proporcionarán en el idioma (s) hablado en el hogar entre familias y en toda la comunidad escolar.

Se alienta la retroalimentación de todos los interesados. Por favor no dude en contactar al Edificio principal con preguntas, comentarios o inquietudes.

a. Entrenamiento :

Todos los estudiantes y el personal recibirán enseñanza o capacitación sobre cómo seguir el nuevo COVID-19 protocolos de forma segura y correcta, incluidos, entre otros, la higiene de las manos, uso adecuado de la cubierta facial, distanciamiento social e higiene respiratoria.

Los estudiantes, profesores, personal y visitantes serán alentados a través de Comunicación escrita (por ejemplo, señalización) para cumplir con los CDC y el DOH

orientación sobre el uso de EPP, cara específicamente aceptable cubiertas, cuando no se puede mantener una distancia social.

si. COVID-19 Coordinadores:

El coordinador del edificio será el contacto principal cuando se identifique casos positivos Este coordinador también es responsable de responder preguntas de estudiantes, profesores, personal y padres / tutores sobre la emergencia de salud pública COVID-19 y los planes implementados por el colegio. El coordinador del edificio informará al coordinador del distrito.

Coordinador del edificio e información de contacto:

MaryBeth Kenny, directora
marybeth.kenny@doverschools.org
845-877-5720

Coordinador de distrito e información de contacto:

Donna Basting, Superintendente Asistente

donna.basting@doverschools.org

845-877-5700

monitoreo

a. screening :

Exámenes de salud, incluidos controles diarios de temperatura y la finalización de un Se requiere un cuestionario de evaluación para el personal, contratistas, vendedores y visitantes. Se requiere que los estudiantes tengan un control diario de temperatura y una finalización periódica de un cuestionario de cribado. Cualquier persona que tenga una temperatura de 100 ° F o más o tiene una respuesta positiva en el cuestionario de detección debe quedarse en casa de colegio. Si el estudiante tiene temperatura al llegar o durante el horario escolar, él / ella será aislado de los demás y enviado a casa de inmediato. Los estudiantes serán supervisado en una sala de aislamiento mientras espera el transporte a casa.

Los estudiantes y el personal deben notificar a la escuela cuando desarrollen síntomas. o si sus respuestas al cuestionario cambian durante o fuera del horario escolar.

Se requiere la evaluación del padre / tutor antes de la escuela en lugar de
Se realizan controles de temperatura y detección de síntomas después de llegar a colegio.

La evaluación de los estudiantes incluye un control diario de temperatura y periódicamente. completar un cuestionario de selección. Un cuestionario de detección determina si el individuo tiene:

- a sabiendas ha estado en contacto cercano o inmediato en los últimos 14 días con cualquier persona que haya dado positivo a través de una prueba de diagnóstico para COVID-19 o quien tiene o tuvo síntomas de COVID-19
- dio positivo a través de una prueba de diagnóstico para COVID-19 en los últimos 14 días
- ha experimentado algún síntoma de COVID-19, incluida una temperatura de mayor que 100.0 ° F en los últimos 14 días
- ha viajado internacionalmente o desde un estado con una comunidad generalizada transmisión de COVID-19 según el aviso de viaje del estado de Nueva York en el últimos 14 días

Protocolos y procedimientos para exámenes de salud obligatorios, incluidos controles de temperatura de estudiantes, facultad, personal y, cuando corresponda,

contratistas, vendedores y visitantes (a continuación) se utilizarán para identificar a cualquier persona quién puede tener COVID-19 o quién puede haber estado expuesto a COVID-19 virus. Por razones de salud y seguridad, la cantidad de visitantes permitidos en la escuela los terrenos o en las instalaciones escolares serán limitados.

Cualquier individuo que muestre positivo para COVID-19 será enviado a casa con instrucciones para contactar a un proveedor de atención médica para evaluación y pruebas. los la escuela notificará de inmediato al departamento de salud estatal y local sobre casos positivos para poder seguir los protocolos de contacto de rastreo. La confidencialidad será mantenerse según lo exijan las reglamentaciones estatales y federales.

si. Protocolos de pruebas :

El proceso para la provisión o referencia de pruebas de diagnóstico para estudiantes, profesores, y el personal para COVID-19 fue desarrollado en consulta con la salud local oficiales del departamento. Las pruebas se completarán en individuos sintomáticos, cerca contactos de individuos sospechosos o confirmados de COVID-19, y personas con Viajes internacionales recientes o viajes dentro de un estado con transmisión generalizada de COVID-19 designado a través del Asesor de Viajes del Estado de Nueva York antes permitiendo que estas personas regresen en persona a la escuela.

C. Responsabilidad de pruebas :

Los padres y tutores son responsables de realizar controles de salud diarios. y comunicar los resultados al día mediante la introducción de la información a través de *la Escuela Mensajero* . Cada miembro de la familia y el personal recibirá una llamada telefónica diaria que requieren una respuesta basada en el control de seguridad completado ese día. Es imperativo para la seguridad de todos que cualquier persona con síntomas de Covid-19, fiebre o exposición, quédese en casa y contacte a la enfermera de la escuela. Trabajadores sanitarios escolares realizará evaluaciones periódicas aleatorias, así como la evaluación de todos los estudiantes o el personal quien no presentó un examen de salud ese día.

re. Los signos de alerta temprana :

Cualquier estudiante o miembro del personal con fiebre de 100 ° F o más y / o síntomas de El posible virus COVID-19 debe permanecer en casa desde la escuela. Esta lista a continuación no es todo inclusivo ya que algunas personas pueden mostrar otros síntomas o ninguno.

A partir del 13/07/2020, los siguientes se enumeran como los síntomas más comunes de COVID-19:

- Fiebre o escalofríos (100 ° F o más);
- tos
- Falta de aliento o dificultad para respirar.
- fatiga
- Dolores musculares o corporales.
- dolor de cabeza

- Nueva pérdida de sabor u olor.
- dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal.
- Náuseas o vómitos.
- diarrea

Todo el personal será educado para observar a los estudiantes u otros miembros del personal durante signos de cualquier tipo de enfermedad como:

- mejillas sonrojadas
- Respiración rápida o con dificultad (sin actividad física reciente)
- Fatiga y / o irritabilidad.
- Uso frecuente del baño.

Los estudiantes y el personal que exhiban estos letreos sin otra explicación ser enviado a la oficina de salud de la escuela para una evaluación de la enfermera escolar. Si un la enfermera de la escuela no está disponible, la escuela se comunicará con el padre / tutor para que venga recoger a su hijo enfermo o enviar al miembro del personal a casa.

mi. Regresar a la educación en persona:

Como mínimo, los estudiantes y el personal pueden regresar a la escuela cuando:

- tener documentación de un proveedor de atención médica que demuestre negativa Prueba COVID-19
- no tienen síntomas
- Si COVID-19 es positivo, se liberan del aislamiento / cuarentena

contención

a. Oficinas de Salud de la escuela :

Cada escuela tendrá una oficina de enfermeras y una sala de aislamiento. Cada edificio tendrá tener un trabajador de salud adicional para ayudar a la enfermera con los controles de seguridad y evaluaciones y estar disponible para monitorear a las personas en la sala de aislamiento. Si los estudiantes en el edificio exhiben síntomas de COVID-19, serán acompañados al sala de aislamiento e inmediatamente recogido por un padre o tutor.

si. El aislamiento de habitaciones :

Una sala de aislamiento estará disponible en cada escuela. Esta sala tendrá ventilación y divisores físicos para mantener a las personas con síntomas separados de El uno al otro. Los trabajadores de la salud usarán el EPP adecuado según lo prescrito en el

Directrices del Departamento de Salud.

C. Recogida En Proceso :

Los estudiantes que presenten fiebre o síntomas de COVID-19 serán enviados a casa tan pronto posible. Todas las escuelas están utilizando una sala de aislamiento para minimizar el potencial de extensión. Los padres llamarán cuando estén afuera y los estudiantes serán traídos afuera del edificio. La enfermera le indicará al padre que el estudiante debe ser visto por un proveedor de atención médica lo antes posible.

re. Los individuos infectados :

Las personas que han dado positivo deben tener documentación de un profesional de la salud. proveedor que ha ocurrido un aislamiento completo, se han recuperado y no ya están en riesgo de transmitir COVID-19 cuando regresan al aprendizaje en persona.

El alta del aislamiento y el regreso a la escuela se realizarán en coordinación con el departamento de salud local.

mi. Los individuos expuestos :

Las personas que estuvieron expuestas al virus COVID-19 deben completar la cuarentena y no desarrollar síntomas antes de volver al aprendizaje en persona. Descarga desde la cuarentena y el regreso a la escuela se llevará a cabo en coordinación con el departamento de salud local.

F. Higiene, limpieza y desinfección :

La oficina de salud escolar se adherirá y promoverá la higiene, la limpieza y guía de desinfección establecida por el DOH y los CDC, incluidas estrategias para limpieza y desinfección de áreas expuestas y notificación apropiada a ocupantes de tales áreas.

gramo. comunicación :

Los protocolos y las medidas de seguridad adoptadas por la escuela se compartirán con todas partes relevantes incluyendo padres / tutores legales, facultad, personal, estudiantes y el comunidad local.

cierre

a. Disparadores de cierre:

Un cierre se refiere a planes de contingencia, protocolos y procedimientos para disminuir la escala o el alcance de la educación en persona y / o el cierre de la escuela. El distrito colaborará con el departamento de salud local para determinar los parámetros, condiciones o métricas (es decir, aumento del absentismo o aumento de la enfermedad en la escuela comunidad) que servirá como señales de alerta temprana de casos positivos de COVID-19 puede estar aumentando más allá de un nivel aceptable.

si. Consideraciones al tomar una decisión:

- Orientación del departamento de salud para cerrar
- niveles de transmisión comunitaria
- Niveles de contacto de estudiantes o profesores.

C. Condiciones que pueden justificar la reducción de la instrucción en persona o el cierre de la escuela:

- yo. Las escuelas cerrarán si la tasa de infección regional supera el 9%. Escuelas se cerrará si el promedio móvil de 7 días de la tasa de infección es superior al 9%.

- ii) Las escuelas en las regiones en la Fase 4 pueden reabrir si la tasa de infección diaria permanece por debajo del 5% usando un promedio de 14 días, a menos que se indique lo contrario del Departamento de Salud del Condado de Dutchess.
- iii) Si la tasa de infección aumenta por encima del 9%, las escuelas deben esperar hasta los 14 días. El promedio es inferior al 5%.
- iv. Una vez que las escuelas abren en Phase! V por debajo del 5% para un promedio móvil de 14 días, las escuelas pueden permanecer abiertas incluso si la tasa continúa aumentando hasta que alcanza 9% para el promedio de 7 días.
- v. El superintendente considerará cerrar la escuela si las tasas de ausencia impactan La capacidad de la escuela para operar de manera segura.
- vi. Las escuelas pueden optar por modificar las operaciones antes del cierre para ayudar a mitigar Un aumento en los casos. Si las tasas de infección aumentan por encima del 5%, las consideraciones serán ser dado para modificar las operaciones escolares para estudiantes médicamente vulnerables y personal si participan en actividades en persona.
- vii. El distrito consultará con el médico de la escuela y / o el Dutchess. Departamento de Salud del Condado al tomar tales decisiones.

re. Actividad operativa :

Educar a los estudiantes de la manera más segura y efectiva posible sigue siendo el distrito primera prioridad. En el caso de una escolarización totalmente remota, los estudiantes continuarán recibir instrucción a través del aprendizaje a distancia. Desayuno y almuerzo en la escuela. días serán entregados y / o puestos a disposición de los estudiantes. Las necesidades de personal serán evaluado de forma continua según lo indique el Superintendente de Escuelas.

mi. Comunicación para el cierre :

El distrito y la escuela se comunicarán con los estudiantes y las familias a través de un Número de medios que incluyen, entre otros:

- Páginas web del distrito y de la escuela.
- Llamadas de *School Messenger*
- Grupos de correo electrónico (según disponibilidad)
- Envíos
- Escuela de *Facebook* página
- *Google Classroom* (Gr. 3 - 12)

- SeeSaw (Gr. K-2)
- Dojo (Gr. K-5)

Un sitio web en las páginas del distrito y la escuela tendrá la información más actualizada sobre la situación COVID-19.

Página 29

Las comunicaciones se proporcionarán en el idioma (s) hablado en el hogar entre familias y en toda la comunidad escolar.

Parte II: Enseñanza y aprendizaje

Requisitos de enseñanza y aprendizaje

Todas las escuelas deben asegurarse de tener un plan de continuidad de aprendizaje para Año escolar 2020-2021. Este plan debe prepararse para la presencia en persona, remota e híbrida. Modelos de instrucción. La instrucción debe estar alineada con los resultados en el Nuevo Estándares de aprendizaje del estado de York.

La equidad debe estar en el corazón de todas las decisiones educativas de la escuela. Toda la instrucción debe desarrollarse de manera que se entregue en persona, de forma remota o a través de un modelo híbrido debido al cierre de una escuela local o estatal, hay oportunidades claras para instrucción accesible para todos los estudiantes. Tales oportunidades deben ser alineado con los estándares estatales e incluye horarios programados de rutina para que los estudiantes interactuar y buscar retroalimentación y apoyo de sus maestros.

La instrucción alineada con el programa académico debe incluir programas regulares y interacción sustantiva con un maestro debidamente certificado independientemente de método de entrega (por ejemplo, en persona, remoto o híbrido).

Los estudiantes y sus familias / cuidadores pueden comunicarse con la escuela y los maestros con preguntas sobre su instrucción y / o tecnología. La información de contacto es como sigue:

Número de teléfono de la escuela: 845-877-5720

Contacto sobre problemas tecnológicos: correo electrónico helpdesk@doverschools.org

Horarios escolares

Los horarios escolares pueden cambiar rápidamente en función de la intensidad de la pandemia.

Por este motivo, a continuación se detallan varios escenarios de programación.

a. Tiempo completo en persona:

- El número de estudiantes en el aula se diluirá para adherirse a lo social pautas de distancia con no más de 15 estudiantes por clase
- 120 minutos de instrucción ELA
- 60 minutos de instrucción matemática
- Tiempo de instrucción para estudios sociales / ciencias
- Especiales diarios (arte, música, biblioteca, educación física)
- Almuerzo, recreo, pausas para la máscara.
- Los estudiantes que reciben servicios de ENL, Educación Especial (504 / IEP) recibirán se proporcionará durante todo el día de instrucción, según lo exija la ley.

si. Híbrido:

- El 50% de todos los estudiantes participarán de forma remota de la siguiente manera:
 - Grupo A: lunes y jueves en persona, martes, Miércoles y viernes a distancia
 - Grupo B: martes y viernes en persona, lunes, Miércoles y jueves de forma remota
 - Los usuarios remotos recibirán Chromebooks y serán provisto de identificadores de usuario y contraseñas para los recursos necesarios
- El día de instrucción en persona consistirá en un mínimo de 150 minutos de instrucción en:
 - instrucción ELA
 - Instrucción matemática
 - Estudios sociales / ciencia
 - Especiales diarios (arte, música, biblioteca, educación física)
 - Estudiantes que reciben ENL, Educación Especial (504 / IEP) los servicios se proporcionarán durante todo el día de instrucción, como requerido por ley y asistirá a la escuela en persona el lunes, Martes, jueves y viernes con aprendizaje remoto en miércoles
- Estudiantes remotos:
 - Los estudiantes participarán en la reunión de la mañana, asistencia y tiempo de contacto con el maestro
 - Los estudiantes trabajarán independientemente en tareas basadas en instrucción previa y como lo indique el maestro
 - Se programará tiempo de instrucción / contacto maestro-alumno para estudiantes remotos. El tiempo de contacto consistirá en horas de oficina donde los estudiantes pueden recibir instrucciones aclaratorias o discutir

cualquier inquietud o pregunta que los estudiantes / maestros puedan tener sobre El uno al otro.

- Plataformas como Google Meet, SeeSaw u otras escuelas. recursos (EPIC, EdPuzzle, Reading AZ, BIG Ideas Math, FlipGrid) se utilizará para la interfaz alumno-profesor
- Todos los estudiantes recibirán capacitación sobre cómo usar Chromebooks y plataformas. resaltado arriba
- Los padres recibirán capacitación y apoyo según sea necesario. Los tutoriales en línea estarán disponibles para la mayoría de los programas. para la instrucción académica También habrá tutoriales en línea disponibles.

C. Remoto:

- Todos los estudiantes participarán de forma remota.
- Los usuarios remotos recibirán Chromebooks y se les proporcionará con identificadores de usuario y contraseñas para los recursos necesarios
- El día de instrucción consistirá en 150 minutos que incluyen:
 - Reunión matutina / asistencia
 - instrucción ELA
 - Instrucción matemática
 - Estudios sociales / ciencia
 - Especiales diarios (arte, música, biblioteca, educación física)
 - Estudiantes que reciben ENL, Educación Especial (504 / IEP) los servicios se proporcionarán durante todo el día de instrucción, como requerido por la ley.
 - Tiempo de contacto profesor-alumno
- Plataformas como GoogleMeet, SeeSaw u otras escuelas. recursos (EPIC, EdPuzzle, Reading AZ, BIG Ideas Math, FlipGrid) se utilizará para la interfaz alumno-profesor
- Todos los estudiantes recibirán capacitación sobre cómo usar Chromebooks y plataformas. resaltado arriba
- Los padres recibirán capacitación y apoyo según sea necesario. para la instrucción académica También habrá tutoriales en línea disponibles.

Asistencia y absentismo crónico

Todas las escuelas deben proporcionar 180 días de instrucción cada año escolar a sus estudiantes. Los días de instrucción se contarán para los programas que se entregan en persona, de forma remota o mediante un modelo híbrido.

a. Informes de asistencia:

Se informará la asistencia del alumno y / o la participación del profesor / alumno diariamente independientemente de la configuración de instrucción.

1. Tiempo completo en persona:

La asistencia será tomada diariamente por los maestros de clase y aportará a *SchoolTool*, el sistema de gestión escolar

2. Híbrido:

Estudiantes en persona:

La asistencia será tomada diariamente por los maestros y entrada en *SchoolTool*, el sistema de gestión de la escuela

Estudiantes remotos:

La asistencia se registrará diariamente utilizando Google Meet para días de aprendizaje remoto y transferidos a *SchoolTool*

3. Remoto:

La asistencia se registrará diariamente utilizando Google Meet y transferido a *SchoolTool*

b. Ausentismo Crónico

Una amplia investigación indica que faltan el diez por ciento de los días escolares tiende a ser el "punto de inflexión" cuando el rendimiento estudiantil disminuye.

La ausencia crónica, o absentismo, se define como la falta de al menos diez por ciento de los días escolares matriculados, que en el estado de Nueva York son dieciocho días por año escolar, o dos días por mes. La ausencia crónica incluye todo ausencias de instrucción, tanto justificadas como injustificadas.

Una acusación de negligencia educativa puede justificarse cuando una custodia del padre o tutor no garantiza la asistencia rápida y regular del niño

en la escuela o mantiene al niño fuera de la escuela por razones inadmisibles

resultando en un efecto adverso en el progreso educativo del niño, o peligro inminente de tal efecto adverso. La negligencia educativa no ser considerado donde el padre / tutor ha mantenido a su hijo en casa porque creen que no es seguro que su hijo asista a la escuela en persona durante la pandemia, y el niño participa en aprendizaje remoto oportunidades

Tecnología y conectividad

a. Acceso:

Cada edificio completó una encuesta para determinar qué hogares tener acceso a dispositivos y conectividad a internet. Como resultado de la encuesta, a todos los estudiantes y profesores en los grados K-12 se les asignará un Chromebook propiedad de la escuela. En la medida de lo posible, acceso a internet proporcionado a estudiantes y maestros que actualmente no tienen suficiente acceso. Si los estudiantes aún no tienen acceso suficiente a dispositivos y / o Internet de alta velocidad, se les dará formas alternativas de participar en aprender y demostrar dominio de los estándares de aprendizaje en forma remota o modelos híbridos

si. Desarrollo profesional:

Se continuará ofreciendo desarrollo profesional a los educadores en diseñando experiencias de aprendizaje remoto / en línea efectivas y mejores prácticas para la instrucción en configuraciones remotas / en línea.

C. Competencia tecnológica del estudiante:

Se proporcionará instrucción a los estudiantes a los estudiantes para desarrollar la fluidez digital.

re. Dominio de la tecnología del padre / tutor:

Se brindarán oportunidades para la instrucción de los padres a los padres / tutores para construir fluidez digital.

mi. Estudiantes que transportan tecnología:

1. Tiempo completo en persona:

- Los estudiantes recibirán Chromebooks y recibirán capacitación sobre cómo usar las diversas plataformas al comienzo de la año escolar

- Se proporcionarán acuerdos de usuario de tecnología a cada padre
- En días específicos, los padres recogerán Chromebooks y firmar el acuerdo de usuario antes de tomar las Chromebooks hogar
- La tarea para el modelo en persona se completará el

Chromebooks que usan SeeSaw y otras plataformas

- El uso de Chromebooks evitará la necesidad de traer libros, papeles, etc., de ida y vuelta entre el hogar y reduciendo así el riesgo de infección

2. Híbrido:

- En persona:

Los estudiantes serán entrenados para usar Chromebooks en clase; el trabajo de clase y la tarea se asignarán en Chromebooks para que los estudiantes puedan aumentar su nivel de comodidad para usar Chromebooks de forma remota

- Se proporcionarán acuerdos de usuario de tecnología a cada padre
- Los padres recibirán capacitación sobre el uso de Chromebook a través de sesiones de capacitación en persona y / o virtuales y en línea tutoriales
- Después de que los estudiantes estén capacitados para usar Chromebooks y aplicaciones, los padres recogerán Chromebooks en días de especies y firmar el acuerdo de usuario antes de llevándose las Chromebooks a casa

- Usuarios remotos:

Todas las tareas de clase y tareas serán asignadas a través de plataformas escolares

- Se proporcionarán acuerdos de usuario de tecnología a cada padre
- Los padres recogerán Chromebooks en días de especies y firmar el acuerdo de usuario antes de tomar el Chromebooks en casa
- Los padres recibirán capacitación sobre el uso de Chromebook a través de sesiones de entrenamiento virtual y tutoriales en línea

3. Remoto:

- Los estudiantes recibirán Chromebooks y serán capacitados en el comienzo del año escolar sobre cómo usar los diferentes plataformas ya sea en persona o mediante capacitación virtual
- Se proporcionarán acuerdos de usuario de tecnología a cada padre
- Los padres recibirán capacitación sobre el uso de Chromebook a través de virtual sesiones de entrenamiento y tutoriales en línea
- Los padres deberán recoger chromebooks y firmar el usuario acuerdos en fechas especificadas
- Todas las tareas de clase y tareas serán asignadas

Requisitos del estado de Nueva York

a. Tiempo del asiento:

Gramo. K - 6:

No hay requisitos de tiempo de asignatura específica en los grados K-6 para cualquier sujeto a excepción de la educación física. Programas educativos entregado en estos grados empleará la mejor instrucción disponible prácticas y recursos y tenga en cuenta la maximización del tiempo de instrucción y servicios de apoyo con estos jóvenes estudiantes.

Los maestros se esforzarán por tener contacto diario con los estudiantes en algún formato en con el fin de apoyar tanto sus necesidades académicas como sociales y emocionales bienestar.

Educacion fisica:

Ya sea que se utilicen modelos en persona, remotos o híbridos, los estudiantes serán participar en actividades físicas bajo la dirección y supervisión de un maestro de educación física certificado en la medida de lo posible.

Comprender que los horarios híbridos pueden limitar el tiempo de clase presencial con un instructor de educación física certificado, los instructores planificarán, lo mejor que puedan, Un menú de actividades de aprendizaje para que los estudiantes participen bajo la dirección de sus maestros de aula, otro personal o de forma independiente.

Se mantendrá una distancia de doce pies en todas las direcciones entre individuos mientras participan en actividades que requieren actividad aeróbica y Respirar con dificultad (por ejemplo, participar en clases de gimnasia).

Gramo. 7-12:

1. Unidad de estudio:

Unidad de estudio significa al menos 180 minutos de instrucción por semana durante todo el año escolar, o el equivalente. Equivalente deberá significa al menos 180 minutos de tiempo de instrucción para la instrucción entregado en un modelo tradicional cara a cara o a través de alternativas experiencias educativas, que incluyen, entre otras, a través de la tecnología digital tecnología o aprendizaje híbrido, que representa los estándares

Aprender bajo la guía y dirección de un maestro certificado. Las experiencias educativas incluirán, pero no serán limitado a: interacción significativa y frecuente con un maestro certificado; apoyos académicos y de otro tipo diseñados para cumplir las necesidades del alumno individual y el contenido educativo que refleja expectativas académicas consistentes como instrucción en persona. Cualquier experiencia educativa alternativa debe incluir significado. Comentarios sobre las tareas de los estudiantes y los métodos de seguimiento de los estudiantes. compromiso.

2. Unidad de crédito:

La prioridad para la instrucción debe ser la que mejor prepare estudiantes para cumplir con los resultados de aprendizaje para el curso. Estudiantes quienes obtengan los resultados de aprendizaje para el curso recibirán la unidad de crédito para el curso, si corresponde.

3. Requisitos del laboratorio de ciencias:

Los cursos que culminan en un examen de Regentes en ciencias deben incluir 1200 minutos de experiencias de laboratorio. Debido a la posibilidad de un modelo de instrucción híbrido o totalmente remoto como resultado de COVID-19, el requisito de laboratorio de 1200 minutos se puede cumplir a través de experiencias prácticas de laboratorio, experiencias de laboratorio virtual, o Una combinación de experiencias de laboratorio virtuales y prácticas junto con informes de laboratorio satisfactorios para el año escolar 2020-21. El requisito de laboratorio es adicional al requisito del curso. y da derecho a un estudiante a la admisión a un examen de regentes culminante.

4. Educación física:

Ya sea que se utilicen modelos en persona, remotos o híbridos, los estudiantes participará en actividad física bajo la dirección y supervisión de un maestro de educación física certificado en la medida practicable. Comprender que los horarios híbridos pueden limitar tiempo de clase presencial con un instructor de educación física certificado, los instructores planeará, lo mejor que pueda, un menú de actividades de aprendizaje para estudiantes para participar bajo la dirección de su salón de clases maestros, otro personal o de forma independiente.

Se mantendrá una distancia de doce pies en todas las direcciones. entre individuos mientras participan en actividades que requieren actividad aeróbica y dar como resultado una respiración pesada (por ejemplo, participar en clases de gimnasia).

Educación especial

Si los servicios se prestan en persona, a distancia y / o a través de un modelo híbrido, el Distrito tiene el mandato de proporcionar una educación pública gratuita y adecuada consistente con la necesidad de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes con discapacidades y aquellos que brindan educación y servicios especiales.

En la medida de lo posible, se entregará una participación significativa de los padres en el idioma o modo de comunicación preferido de los padres con respecto a la provisión de servicios a su hijo para cumplir con los requisitos de IDEA.

Habrà colaboración entre los comités de preescolar especial educación (CPSE) y comités de educación especial (CSE) y programa proveedores que representan la variedad de entornos donde se atiende a los estudiantes Asegurar que haya una comprensión de la provisión de servicios consistente con recomendaciones sobre programas de educación individualizados (IEP), planes para Monitorear y comunicar el progreso del estudiante, y el compromiso de compartir recursos

Acceso a las adaptaciones necesarias, modificaciones, ayudas complementarias y se proporcionarán servicios y tecnología (incluida tecnología de asistencia) para cumplir Las necesidades únicas de los estudiantes relacionadas con la discapacidad.

En la mayor medida posible, los estudiantes con discapacidades recibirán la educación especial y servicios relacionados identificados en el IEP. Prestación de servicios puede ser en persona, modelo remoto o híbrido. El modelo de instrucción es contingente. sobre la orden del gobernador y la orientación del DOH sobre la reapertura de las escuelas, el nivel de grado y / o edificio escolar al que está asignado el estudiante y el grado de servicios necesarios para satisfacer las necesidades de estudiantes específicos. El distrito planeará maximizar las oportunidades de instrucción en persona y el servicio relacionado entrega para los estudiantes con mayor riesgo.

Los educadores especiales asignados a las clases de TIC colaborarán con la educación general. maestros asociados para garantizar que se consideren las adaptaciones del IEP y disponible para todas las tareas, evaluaciones y proyectos. Documentación de las adaptaciones y modificaciones se mantendrán utilizando un formulario de Google (fecha, hora, clase / unidad, alojamiento).

La comunicación con los padres continuará manteniéndose de acuerdo con el Especial Garantías procesales de educación. Además de los requisitos de educación especial, Las familias tendrán acceso a las comunicaciones disponibles para todas las familias del distrito: Llamadas de *School Messenger* , sitios web del distrito y de la escuela, llamadas telefónicas, correo electrónico, Dojo mensajes Las comunicaciones individuales se documentarán en Frontline IEP y Formularios de Google Los traductores del distrito estarán disponibles para traducir por escrito y verbalmente

comunicación a las familias.

Implementación de IEP

a. Prestación de servicios:

En la mayor medida posible, cada estudiante con una discapacidad será proporcionó la educación especial y los servicios relacionados identificados en el IEP del estudiante Durante el año escolar 2020-21, debido a la salud y requisitos de seguridad que deben estar vigentes cuando se reanuden las escuelas, las escuelas Es posible que no pueda proporcionar todos los servicios en el mismo modo y / o manera Por lo general, se proporcionan. Las escuelas determinarán qué métodos de la prestación de servicios se utilizará para ofrecer programas de educación especial. y servicios para satisfacer las necesidades de los estudiantes con discapacidades a medida que planean para varios tipos de modelos de instrucción, incluidos en persona y remotos aprendizaje.

si. Monitoreo de progreso:

Los maestros y los proveedores de servicios continuarán recolectando datos, ya sea en persona o de forma remota, y use estos datos para monitorear los estudiantes avanzar hacia las metas anuales y evaluar la efectividad de

Servicios de educación especial para estudiantes. Los informes de progreso a los padres pueden hacerse por teléfono u otro medio electrónico si se informa el progreso los procedimientos especificados en el IEP del estudiante no pueden cumplirse con un razonable esfuerzos

Educación bilingue

a. Identificación del aprendiz del idioma inglés (ELL):

Si las escuelas vuelven a abrir usando instrucción en persona o híbrida, se requiere que completar el proceso de identificación de ELL dentro de los 30 días escolares del inicio del año escolar para todos los estudiantes que se matricularon durante la escuela COVID-19 cierres en 2019-20, así como todos los estudiantes que se matriculan durante el verano de 2020 y durante los primeros 20 días escolares del año escolar 2020-21. Después En este período de flexibilidad de 20 días, la identificación de ELL debe reanudarse para todos estudiantes dentro de los 10 días escolares requeridos de la inscripción inicial según lo requerido por Reglamento del Comisionado Parte 154, incluida la evaluación ELL, identificación y procesos de colocación. El proceso de selección inicial será ser seguido en persona para los nuevos entrantes siguiendo la seguridad del distrito protocolos

si. Unidades de estudio requeridas:

Las unidades de estudio instructivas requeridas se proporcionarán a todos los ELL en función de su nivel de dominio del idioma inglés medido más recientemente durante

instrucción en persona o híbrida. Antiguos ELL en el nivel de mando el dominio dentro de los dos años posteriores a la salida del estado ELL continuará recibiendo Servicios de ELL anteriores en forma de ENL integrado u otro ELL anterior servicios aprobados por el Comisionado bajo la Parte 154-2.3 (h) durante Aprendizaje en persona o híbrido.

C. Comunicación:

Comunicación regular con los padres / tutores y otra familia. los miembros de los ELL se mantendrán para garantizar que se involucren en La educación de sus hijos durante el proceso de reapertura. En la medida posible, todas las comunicaciones para padres / tutores de ELL serán proporcionado en su idioma preferido y modo de comunicación.

re. Flexibilidad:

La escuela tiene la flexibilidad de proporcionar unidades de estudio adicionales si lo consideren necesario en función de las necesidades del alumno. Esta flexibilidad podría tomar el forma de programación ENL adicional para abordar el lenguaje oral desarrollo, habilidades de escritura y lectura, y vocabulario académico desarrollo para proporcionar más acceso al contenido.

mi. Estudiantes con educación formal interrumpida / inconsistente (SIFE):

El NYSED aprobó un cambio regulatorio temporal de emergencia que el tiempo fuera de la escuela debido al cierre de COVID no cuenta para los 12 meses que SIFE puede matricularse en las escuelas de los EE. UU. antes del inicio identificación como SIFE de conformidad con la Parte 154-2.2 (y), independientemente de si estaban dedicados a la educación remota durante ese tiempo.